

## O AR EXISTE?

CEMEI Juliana Maria Ciarrochi Peres  
PICININ, Maria Érica

O presente projeto "O ar existe?" foi desenvolvido no CEMEI Juliana Maria Ciarrochi Peres da cidade de São Carlos com alunos da fase 3 com idade de 2 a 3 anos. O projeto teve início a partir do interesse que as crianças apresentaram ao ouvirem a música "O ar (O vento)", de Vinícius de Moraes, que trata de algumas formas na qual o ar se apresenta. O trabalho teve como finalidade o ensino de ciências utilizando a proposta metodológica do programa "ABC na Educação Científica – Mão na Massa". Nesse projeto, as crianças puderam verificar a existência do ar e sua influência na nossa rotina constatando a importância na qual ela possui em nossa vida. O ar, por ser um conjunto de substâncias que não é visível, trouxe dificuldade para ser apresentado às crianças.

### Objetivos

- ✓ Identificar a existência do ar e a importância que o mesmo tem em nossas atividades diárias;
- ✓ Instigar a curiosidade das crianças pelo mundo natural, formulando perguntas, imaginando soluções, manifestando opiniões próprias, buscando informações e confrontando idéias;
- ✓ Levar a criança a observar e explorar o ambiente com atitude de interesse e curiosidade.

### Levantamento das hipóteses

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>_ O que eu coloquei dentro da bexiga? <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Água. (alunos)</li> <li>_ E na outra bexiga?</li> <li>_ Com a boca. (aluno 1)</li> <li>_ Não sei. Tem bala. (aluno 2)</li> <li>_ Tem brinquedo. (aluno 3)</li> <li>_ Tem jacaré. (aluno 2)</li> </ul> </li> <li>A seguir foram entregues as bexigas para apertarem e sentirem se havia algo dentro. <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Tem algo dentro?</li> <li>_ Tem jacaré. (aluno 4)</li> <li>_ O jacaré 'tá' na lagoa 'né' tia! (aluno 5)</li> <li>_ Tem cachorro. (aluno 2)</li> </ul> </li> <li>Nesse instante, as bexigas foram cortadas, mostrando o que havia dentro. Na bexiga com água eles se agitaram e alegres ao ver a bexiga espirrando água. Já na bexiga com ar, houve um silêncio repentino. <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Não tem nada. (aluno 1)</li> </ul> </li> <li>Com isso, a professora pegou um saco transparente e encheu com a boca. <ul style="list-style-type: none"> <li>_ O que tem dentro do saco?</li> <li>_ Nada. (alunos 1, 2 e 6)</li> </ul> </li> <li>_ Deixa eu ver tia. É, não tem nada. (aluno 7)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Mas existe algo dentro, pois o saco está cheio, reparem!</li> <li>Houve um silêncio na sala.</li> <li>_ Sabe o que tem dentro? Tem ar.</li> <li>_ Tem ar quando tem a lua e a noite no céu. (aluno 8)</li> <li>_ Onde mais tem ar?</li> <li>_ Lá no alto (apontando para o teto da sala). (aluno 8)</li> <li>Nesse momento foi sugerido, pela professora, verificar se existia ar em outros ambientes da escola, com o uso de um saco transparente. <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Tem ar em todo lugar?</li> <li>_ Sim. (aluno 6)</li> <li>_ Não. (aluno 8)</li> <li>_ Por que não?</li> </ul> </li> <li>_ Porque os passarinhos comem tudo. (aluno 8)</li> <li>_ E de onde saiu esse ar?</li> <li>_ Da boca da tia, eu também consigo tia. (aluno 1)</li> <li>E todos concordaram com o colega, dizendo que sabia encher também.</li> <li>_ O que mais nós podemos fazer com o ar que sai da nossa boca?</li> <li>Foi sugerido nesse momento para assoprarem a palma da mão.</li> <li>_ Bexiga tia. Teve no meu aniversário. (aluno 1)</li> <li>_ Quando a sopa está quente, pra não queimar minha boca. (aluno 8)</li> <li>_ Quando vamos lá fora brincar... como chama... faz bolinha. (aluno 3)</li> <li>_ Bolinha de sabão. (aluno 8)</li> </ul> |
|--|---|



*Estou vivo, mas não tenho corpo  
Por isso é que eu não tenho forma  
Peso eu também não tenho  
Não tenho cor  
Quando sou fraco  
Me chamo brisa  
E se assobio  
Isso é comum  
Quando sou forte  
Me chamo vento  
Quando sou cheiro  
Me chamo pum!  
Vinícius de Moraes – A arca de Noé*

### "Que ar?"



Crianças preenchendo saco plástico com ar



Brincando com bolinha de sabão



Experiência - Tem ar dentro do pote?

### Conclusão

O projeto atingiu aos objetivos propostos, na qual os alunos puderam aproveitar as atividades para descobrir a existência do ar através das atividades realizadas, e principalmente, através do brincar conforme exige a idade indicada.